

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»




Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	История												
2.	Вариант	1												
3.	Класс	11												
4.	Фамилия	Ш	Е	Р	С	Т	Н	Ё	В	А				
	Имя	А	Л	Ё	Н	А								
	Отчество	В	Л	А	В	И	С	Л	А	В	О	В	Н	А
5.	Дата рождения	0	9		0	7		2	0	0	0			
		Число		Месяц		Год								
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Томская область												
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город												
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Томск												
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ Академический лицей г Томска												

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись 

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
51	21.03.18	Усачев С.А.	Стефан

Задача 1. 1Г; 2А; 3А; 4Б; 5В 05.

Объединяет — это названия сражений в составе коалиции и объединений против французских войск

Задача 2. 1В — два события — война за равенство в США и отмена крепостного права в России ведут в социальной справедливости, естественному праву человека +

2А — борьба за передел земель - 15.

3Г — Бунт народный "бессмысленный и беспощадный" — попытка отказаться от власти царской, приобрести независимость

4А — попытка модернизировать церковь, проводящая красной линией

5Б — "маленькие" войны с целью повышения авторитета и поиска ресурсов

Задача 4. АБЕКВГЗИЖ 105.

- Задача 5.
- 1) Нехословацкое +
  - 2) либеральный элемент -
  - 3) Самаре +
  - 4) Ново-Николаевске +
  - 5) Томске +
  - 6) Архангельске +
  - 7) Вальемка +
  - 8) Муравьевка -
  - 9) Директорию + 25.
  - 10) Колмака +

- Задача 6.
- 1) Ленинградом => Москва +
  - 2) Владимирской => Московской +

- 3) Цитадель => Барбаросса +
  - 4) разининой => молниеносной +
  - 5) летнее => зимнее +
  - 6) Юг => север +
  - 7) Африка => Европа +
- 15.

## Задание 7

- 1) Пржевальский - Центральная Азия, Тибет, Приамурье, Уссурийск - хребет, ледники, Пржевальский
  - 4) Крузенштерн - Иркутское окружение правление, Атлантика, Камчатка, Курилы - остров, пролив
  - 3) Миклухо-Маклай - Юго-восточная Азия, Океания - залив Южного моря, побережье Новой Гвинеи
- 95.

## Задание 8

Сталкину 15.

## Задание 9

Крепостное право - исторически сложившийся тип феодальной зависимости в России, при котором землевладелец-помещик обладает правом собственности на труд, личность и имущество зависимого крестьянина. Закрепляется юридическими и социальными нормами.

В истории России являлось основой экономики, но шло в борьбе с ним и состояла деятельность комиссии со времени Екатерины II до Александра II.

Модернизация - процесс перехода к инновационным формам деятельности как в сфере гос. управления и общественной жизни, так и в экономике.

В истории России началась рано на рубеже 18-19 веков, особенно в 30-40е годы. Завершилась к концу 19 века, сделав из аграрной страны - индустриальной.

Крепостное право означало многообразие экономических форм, являясь средством исключительно феодальными, мешая модернизации. Исходя из такой взаимосвязи я не сомневаюсь (или сомневаюсь частично) в поставленном тезисе, т.к. 1) крепостное право не давало требуемого числа свободных рабочих рук для развития капитализма - модернизации

2) Крепостное право не создавало излишков капитала и не допускало свободную деятельность 90% населения, старые уваровские реформы разорялись от неэффективного хозяйственного уклада

008803

3) Правительство также поощряло решение проблемы, о чём свидетельствуют многочисленные указы, модернизующие систему:

- о 3-х дневной барщине 1797
- о вошьих хлебопашках 1803
- отмена! в Прибалтике 1816-1819
- проекты Сперанского и Новосильцева и т.д.

68

Задача 10 Проблема 1: - к либералам относились наиболее

- обеспеченные слои, кою и уменьшил данный указ
- с либеральных позиций недопустимо ограничение частной собственности
- аналогично, недопустимо уменьшение польских интересов как межконтинентальных
- основной опорой реформ Столыпина были правые, потому либералами не были склонны содействовать политике в целом.

Другимая значимость в том, что Столыпин потерял очередную костыль собственной власти, сделав падение неизбежным. Все силы страны отвернулись от реформатора, хотя каждый и по своим причинам

Проблема 2: Для осуществления опыта Китая была необходима сильная государственная власть, контролирующая экономику и направляющая. В России смена экономического режима совпала с политическим кризисом +

2) В отличие от Китая, в России политическое содержание преобладало над экономическим. Как мы помним, были и Пути ГКЧП, и противостояние законодательной / исполнительной властей 1993 и отставка правительства, и распад СССР. Не до экономики нашему руководству было! +

3) В Китае широко применяли опыт международный, Японии и др, анализировали возможные пути и комбинировали для создания идеального варианта. В то время как в России...

технологии «мажорной терапии», предложенную М.И.Цу

4) Китайцы ставили конкретные цели и долгосрочные перспективы  
а в России кроме общей идеи и кратких сроков не было ничего

Значение неудачи: возможно, будь правители 90-х благодушнее,  
удалось бы преодолеть и дефолт, и международный  
и социальный потрясения

### Проблема 3

Поддержка ам, т.к.:

- демонстрация логически вытекающая еще из апрельских тезисов Ленина и отсюда противостояния
- необходима была отставка министра и премьера Временного правительства
- окончательная провокация политического разрыва
- ожидали укрепления положения со стороны

Последствия:

- + отставка Львова
- + осознание невозможности мирного сосуществования и урегулирования с группой полит. сил
- прекратить существование? к Советам, развитие временного правого уклона

38.

Значение в том, что была точка невозврата. Ни те, ни другие стороны не рассматривали более варианты взаимного сотрудничества. Каждая партия (в т.ч. большевики) приняла курс на обосаждение?